Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Анатомия и физиология человека

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в анатомию. Общетеоретические базы функциональной анатомии.	Устный опрос, Тестирование
2.	Опорно-двигательный аппарат.	Устный опрос
3.	Остеология.	Устный опрос, Тестирование
4.	Артрология.	Собеседование, опрос, Устный опрос
5.	Миология.	Устный опрос, Собеседование, опрос
6.	Спланхнология.	Устный опрос
7.	Сердечно-сосудистая, лимфатическая и эндокринная системы.	Устный опрос, Тестирование
8.	Учение о нервной системе (неврология).	Устный опрос, Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник. - 24-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 510 с.
2. Белик Н.Л., Белик Е.Т., Яндовка Л.Ф., Емельянов А.В. Учебно-полевая практика по анатомии и морфологии растений : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 116 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Тестирование, Практическое задание
2.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Тестирование, Практическое задание
3.	Национальная безопасность РФ	Тестирование, Практическое задание
4.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Тестирование, Практическое задание
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита (индивидуальная и коллективная)	Тестирование, Практическое задание
6.	Терроризм и экстремизм в современном мире, защита в условиях экстремизма и терроризма	Тестирование, Практическое задание
7.	Природные, техногенные и социальные опасности, защита от них	Тестирование, Практическое задание
8.	Анализ рисков и управление рисками	Тестирование, Тестирование, Практическое задание
9.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Тестирование, Практическое задание
10.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Тестирование, Практическое задание

11.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Тестирование, Практическое задание
12.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практическое задание, Тестирование
13.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Практическое задание, Тестирование
14.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	Практическое задание, Тестирование
15.	Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил).	Практическое задание, Тестирование, Тестирование
16.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия	Профессиональное испытание
17.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Профессиональное испытание
18.	Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Профессиональное испытание

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Клименко Н. Ю., Лебедева Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2022. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378

2. Либерман, Я. Л., Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2025-10-09; Безопасность жизнедеятельности. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 316 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100000.html

3. Рысин, Ю. С., Сланов, А. К. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2022-04-04; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 67 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/61468.html

4. Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468713

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Биомеханика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и метод биомеханики. Общие и частные задачи. История возникновения и развития биомеханики как науки. Связь с другими науками.	Опрос
2.	Методы регистрации биомеханических характеристик.	Опрос
3.	Система. Общая характеристика. Двигательный аппарат как биомеханическая система. Двигательное действие – как система движений.	Опрос, Собеседование
4.	Биодинамика мышц (механические свойства мышц, биологические свойства, виды работы мышц).	собеседование, опрос
5.	Кинематические характеристики движений.	Тестирование
6.	Динамические характеристики	Собеседование, Опрос
7.	Биомеханические основы вращательных движений.	Опрос
8.	Биомеханические основы механизма отталкивания от опоры	Опрос
9.	Равновесие тела человека.	Опрос, Собеседование
10.	Построение видеограммы упражнения из спортивной специализации	собеседование, опрос
11.	Определение масштаба видеограммы	собеседование, опрос
12.	Определение траектории перемещения ОЦМ тела при выполнении упражнения.	собеседование, опрос
13.	Построение промера упражнения.	собеседование, опрос
14.	Определение угловой скорости движения звеньев при выполнении упражнения.	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Попов Г.И. Биомеханика : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 254 с.

2. Попов Г.И. Биомеханика : учебник для вузов. - М.: Академия, 2005. - 254 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Биохимия двигательной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биохимия как наука. Химический состав организма.	Устный опрос
2.	Общие закономерности обмена веществ. Обмен энергии в организме.	Практическое задание, Тестирование
3.	Обмен углеводов, жиров, белков.	Устный опрос, Тестирование
4.	Биохимические процессы при мышечной деятельности.	Практическое задание, Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Солодков, А. С., Сологуб, Е. Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник. - 2022-04-01; Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. - Москва: Издательство «Спорт», 2018. - 624 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74306.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.7 Введение в искусственный интеллект

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития искусственного интеллекта. Основные понятия искусственного интеллекта.	Лабораторная работа
2.	Виды ИИ. Генеративный ИИ.	Лабораторная работа
3.	Данные для ИИ. Data Science – анализ больших данных	Лабораторная работа
4.	Обучение ИИ: глубокое обучение, машинное обучение, обучение с подкреплением	Лабораторная работа
5.	Технологии искусственного интеллекта: компьютерное зрение	Тестирование, Собеседование
6.	Технологии искусственного интеллекта: обработка естественного языка	Лабораторная работа
7.	Национальные стратегии в области технологий искусственного интеллекта	Собеседование, Тестирование
8.	Внедрение искусственного интеллекта. Этические, правовые и социальные последствия использования ИИ	Лабораторная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Околелов О. П. Искусственный интеллект в образовании : методическое пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598849

2. Баланов А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект : учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/414926

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и классификация проектов	Тестирование, Кейс
2.	Цели и задачи проекта	Тестирование, Кейс
3.	Паспорт проекта. Календарный план проекта	Тестирование, Кейс
4.	Командообразование и работа в команде	Тестирование, Кейс
5.	Анализ рынка и конкурентов. Стейкхолдеры проекта	Тестирование, Кейс
6.	Ресурсы и бюджет проекта	Тестирование, Кейс
7.	Результаты проекта, способы их оценки. Презентация проекта	Тестирование, Кейс
8.	Цифровые сервисы для проектной деятельности	Тестирование, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469084

3. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие. - 2026-07-15; Введение в проектную деятельность. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/109751.html

4. Зенкина С. В., Герасимова Е. К., Панкратова О. П. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477042

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Великая Отечественная война: без срока давности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Реферат, Эссе
2.	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Собеседование, Эссе, Презентация
3.	Геноцид как международное преступление	Реферат, Эссе

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/460147

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/460149

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.2 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семья и семейные отношения	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование
2.	Дом	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Диктант, Тестирование
3.	Распрорядок дня. Досуг	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Диктант
4.	Еда	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа
5.	Покупки	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, Диктант
6.	Погода. Времена года	творческая письменная работа, Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий)
7.	Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе.	Тестирование, Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), творческая письменная работа
8.	Здоровье и медицина	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа

9.	Путешествие	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование, творческая письменная работа
10.	Спорт	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), творческая письменная работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Якушева И. В., Демченкова О. А. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451233

2. Воловикова М. Л., Стратийчук Е. Ю. The Course of English for University Students. Step 1 : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577943

3. Ефремцева Т. Н., Алилуйко Е. А. Английский язык: контрольные работы для студентов 1 курса бакалавриата : рабочая тетрадь. - Москва: Университетская книга, 2019. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574937

4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е, Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452080.html

5. Ульянова О. Б., Самофалова А. С. Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574279

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в курс	Выполнение практических заданий
2.	Понятие, основные термины, процедура и интерпретация результатов контент-анализа. История метода	Выполнение практических заданий
3.	Статистические группировки и вариационные ряды.	Выполнение практических заданий
4.	Генеральная совокупность и выборка	Выполнение практических заданий
5.	Анализ рядов динамики	Выполнение практических заданий, Опрос
6.	Методы визуализации данных	Выполнение практических заданий
7.	Оценки концентрации распределения	Выполнение практических заданий
8.	Анализ взаимосвязей	Выполнение практических заданий
9.	Математические модели	Выполнение практических заданий
10.	Контент-анализ. Подготовка программы контент-анализа.	Практическое задание для практической подготовки, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Аникеев И.А. Историческая информатика в России. - Ставрополь, 1999. - 179 с.

2. Серебряков Е.В. Информатика и информационные технологии : глоссарий. - [Тамбов: б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Самохвалов А.В., Дроков С.Н. Информатика. - [Тамбов]: ООО "ИТ-Меридиан", 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 История России

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История как наука	Тестирование, Опрос
2.	Российская история как часть мировой истории	Опрос, Тестирование
3.	Мир в древности и в раннем Средневековье	Опрос, Реферат
4.	Образование государства Русь	Опрос, Тестирование, Реферат
5.	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV веках	Опрос, Реферат
6.	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Опрос
7.	Россия и мир в к. XVI-XVII вв	Опрос, Реферат
8.	Россия в эпоху преобразований Петра I	Опрос, Реферат
9.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Тестирование, Опрос
10.	Российская империя и мир в XIX веке.	Опрос, Реферат
11.	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Опрос, Реферат, Тестирование
12.	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Тестирование, Опрос, Реферат
13.	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Опрос, Реферат
14.	Россия в 1990-е гг.	Тестирование, Опрос
15.	Россия в XXI в.	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:
1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80987.html

2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450889

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453553

4. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451923

5. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/474885

6. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452685

7. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471497

8. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452125

9. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452126

10. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469628

11. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470287

12. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник. - Москва: Проспект, 2018. - 864 с.

13. Федоров В.А. История России. 1861-1917 : Учебник для вузов. - М.: Высш. шк., 2001. - 383 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.47 Комплексный контроль в физическом воспитании

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9, 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы комплексного контроля	Опрос
2.	Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой	Опрос
3.	Параметры, методы и тесты комплексного контроля	Опрос
4.	Контроль соревновательной деятельности	Опрос, Тестирование
5.	Инструментальные методы измерения и контроля за спортивной подготовленностью и соревновательной деятельностью	Опрос
6.	Комплексный контроль за физическим состоянием	Опрос
7.	Методы комплексного контроля в спорте высших достижений	Опрос, Тестирование
8.	Содержание Федерального государственного стандарта дошкольного образования	Опрос
9.	Психологические особенности игровой деятельности у детей дошкольного возраста	Опрос
10.	Организация и содержание педагогического контроля в физическом воспитании дошкольников	Опрос
11.	Обработка результатов исследования методами математической статистики с помощью компьютера	Опрос
12.	Компьютерная обработка результатов измерений	Опрос

13.	Методика проведения подвижных игр с детьми	Опрос, Реферат
14.	Организация игровой и соревновательной деятельности в условиях фитнес центра	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Комплексный контроль в физической культуре и спорте. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 106 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93804.html

2. Губа В. П., Маринич В. В. Теория и методика современных спортивных исследований : монография. - Москва: Спорт, 2016. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305

3. Губа, В. П., Маринич, В. В. Теория и методика современных спортивных исследований : монография. - 2022-04-01; Теория и методика современных спортивных исследований. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 232 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55567.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 Лыжный спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лыжная подготовка в системе физического воспитания	собеседование, опрос
2.	Классификация видов лыжного спорта, способов передвижения на лыжах. История развития лыжного спорта в России.	собеседование, опрос
3.	Ознакомить с техникой выполнения основных элементов скользящего шага и с техникой отталкивания палками в попеременном 2-х шажном ходе. Изучение техники спусков с гор в основных стойках. Изучение техники торможения «плугом и упором».	собеседование, опрос
4.	Совершенствование техники попеременного 2-х шажного хода. Изучение техники одновременного 2-х шажного хода. Совершенствование техники торможения «плугом и упором».	Тестирование
5.	Совершенствование техники одновременного 2-х шажного хода.	собеседование, опрос
6.	Изучение техники одновременного 1- шажного хода (два варианта).	Техника выполнения лыжных ходов
7.	Попеременный и одновременный 2-х шажный ход. Совершенствование одновременного 1- шажного хода.	Техника выполнения лыжных ходов
8.	Ознакомить с техникой преодоления неровностей склона (выступа, уступа). Зачёт по техники изученных ходов.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Бутин И.М. Лыжный спорт : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 368 с.

2. Воеводкин В.А. Лыжный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Методика воспитательной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса	Собеседование
2.	Психолого-педагогические условия развития личности	Творческое испытание
3.	Проектирование и планирование воспитательной работы	Решение ситуационных задач
4.	Методика комплексного изучения личности учащегося	Творческое испытание
5.	Методика организации и осуществления воспитательного влияния	Тестирование
6.	Методика подготовки и реализации основных форм воспитания	Дискуссия
7.	Методика формирования коллектива учебной группы	Творческое испытание
8.	Методика работы по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся	Решение ситуационных задач
9.	Методика взаимодействия участников воспитательного процесса	Решение ситуационных задач
10.	Методика изучения результатов эффективности воспитательного процесса	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Максакова В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451058

2. Рожков М. И., Байбородова Л. В. Теория и методика воспитания : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454050

3. Василенко, О. В., Плаксин, В. Н. Теория и методика воспитательной работы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория и методика воспитательной работы. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 196 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72764.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Методика преподавания ОБЖ

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-6 Способен формировать знания, практические умения и навыки у обучающихся по обеспечению охраны жизни и здоровья в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, а также готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные тенденции развития современного образования.	Опрос
2.	Научные и организационно-педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности	Опрос
3.	Общие вопросы методики обучения безопасности жизнедеятельности	Опрос
4.	Методологические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности	Опрос, Тестирование
5.	Структура школьного курса ОБЖ.	Опрос
6.	Планирование работы учителя по безопасности жизнедеятельности.	Опрос
7.	Технологии изучения курса ОБЖ	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Айзман, Р. И., Шуленина, Н. С., Ширшова, В. М. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. - 2023-05-21; Основы безопасности жизнедеятельности. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 247 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
2. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473489

3. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454592

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Методика преподавания физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8, 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общепедагогические и специфические принципы и методы физического воспитания	Собеседование
2.	Основы обучения двигательным действиям	Собеседование, Тестирование
3.	Воспитание двига-тельно-координационных способностей	Собеседование
4.	Теоретико-методические основы воспитания силы	Собеседование
5.	Теоретико-методические основы воспитания быстроты	Собеседование
6.	Теоретико-методические основы воспита-ния выносливости	Собеседование
7.	Теоретико-методические основы воспитания гибкости	Собеседование
8.	Теоретико-методические основы воспитания ловкости	Собеседование, Тестирование
9.	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания	Опрос
10.	Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания	Опрос, Тестирование
11.	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения	Опрос
12.	Общепедагогические и специфические методы физического воспитания	Опрос
13.	Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания (ПК-1)	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:
1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Методика преподавания физической культуры в спецмедгруппах

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи адаптивного физического воспитания. Организация адаптивного физического воспитания. Классификация средств и методов адаптивного физического воспитания.	Опрос
2.	Комплектование специальных медицинских групп в школе. Организация адаптивного физического воспитания.	Опрос
3.	Требования к уроку физкультуры в специальной группе	Опрос, Тестирование
4.	Врачебно-педагогический контроль за детьми специальной группы при проведении занятий физической культурой.	Опрос
5.	Лечебная физкультура как составная часть физического воспитания учащихся с ослабленным здоровьем	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238

2. Теория и организация адаптивной физической культуры : В 2 т.: Учебник, Т.1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. - М.: Советский спорт, 2003. - 447 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Организация и методика проведения занятий по гражданской обороне в образовательном учреждении

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-6 Способен формировать знания, практические умения и навыки у обучающихся по обеспечению охраны жизни и здоровья в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, а также готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.	Опрос
2.	Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны	Опрос
3.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.	Опрос, Тестирование
4.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Опрос
5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Опрос
6.	Средства обеззараживания и санобработки.	Опрос
7.	Защитные сооружения гражданской обороны.	Опрос, Тестирование

8.	Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации.	Опрос
9.	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении.	Опрос
10.	Методика планирования и проведения занятий с учащимися общеобразовательных учреждений по гражданской обороне	Опрос, Тестирование
11.	Формирование у учащихся на уроках обж потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, умений оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях	Опрос
12.	Методика проведения мероприятия «День защиты детей»	Опрос
13.	Методика организации и проведения учебных сборов на базе воинских частей	Опрос
14.	Учитель обж – преподаватель, воспитатель, классный руководитель, методист, исследователь	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Баранов, Е. Ф. Гражданская оборона : конспект лекций. - 2021-06-24; Гражданская оборона. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2007. - 74 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46269.html

2. Маркитанова, Л. И., Кисс, В. В., Маркитанова, А. А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : методические указания для студентов всех специальностей заочной формы обучения. - 2022-10-01; Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2010. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68645.html

3. Танкенов, А. С., Васильев, В. В., Власов, В. В. Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование / направленность программы образование в области безопасности жизнедеятельности. - 2024-08-30; Гражданская оборона. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 152 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86986.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Основы вожатской деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вожатского дела	Разработка проекта
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Контрольная работа
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Доклад
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	Кейс
5.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Кейс
6.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Разработка проекта
7.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему. Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.
8.	Профессиональная этика и культура вожатого	контрольный срез, защита презентаций
9.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92884.html

2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75972.html

3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75802.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Основы инклюзивного образования

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативно-правовая база инклюзивного образования	Собеседование, опрос
2.	Понятие и принципы инклюзивного образования	Собеседование, опрос
3.	Создание адаптивной образовательной среды	Собеседование, опрос
4.	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	Устный опрос, контрольная работа
5.	Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.	Собеседование, опрос
6.	Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья	Собеседование, опрос
7.	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Профессиональное испытание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455540

2. Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454170

3. Лубовский В. И., Басилова Т. А., Валявко С. М., Кожалиева Ч. Б., Кузнецова Л. В., Курбанов Р. А., Левченко И. Ю., Лонина В. А., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. А. Специальная психология в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451828

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Основы медицинских знаний и практические основы оказания первой помощи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	Опрос
2.	Открытые повреждения. Раны.	Опрос, Тестирование
3.	Кровотечения, их виды, способы остановки.	Опрос
4.	Закрытые повреждения.	Тестирование, Опрос
5.	Десмургия.	Опрос
6.	Переломы костей	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Белов В. Г., Дудченко З. Ф. Первая медицинская помощь : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324

2. Вадбольский, Л. В., Волков, А. В., Гитун, Т. В., Голубев, А. А., Елисеев, А. Г., Ефимов, Е. В., Полушкина, Н. Н., Романова, Е. А., Фадеева, Н. А. Первая медицинская помощь. Полный справочник. - 2020-08-31; Первая медицинская помощь. Полный справочник. - Саратов: Научная книга, 2019. - 847 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80183.html

3. Васильева Е.А. Первая медицинская помощь : Метод. рекомендации к практ. занятиям по курсу "Основы медицин. знаний". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 44 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.46 Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки	Опрос
2.	Требования к уровню подготовки выпускников по специальности «Физическая культура»	Опрос
3.	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Опрос
4.	Современные информационные технологии в обеспечении научнометодической деятельности	Практическое задание, Опрос
5.	Подходы к классификации современных образовательных технологий, используемых в общем образовании	Опрос
6.	Основы исследовательской деятельности в области физической культуры	Практическое задание, Опрос
7.	Основы проектной деятельности в области физической культуры	Опрос
8.	Отличие исследовательской деятельности от проектной и конструктивной	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Алхасов Д. С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974

3. Гимазов, Р. М. Статистическая обработка материалов исследования на компьютере : учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100 педагогическое образование, профиль «физкультурное образование», «образование в области безопасности жизнедеятельности)»; направление подготовки 034400 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). - 2024-08-30; Статистическая обработка материалов исследования на компьютере. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2015. - 139 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87033.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Основы российской государственности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	
2.	Многообразие российских регионов	Доклад
3.	Испытания и победы России	Собеседование
4.	Герои страны, герои народа	Тестирование
5.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	
6.	Философское осмысление России как цивилизации	
7.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Презентация
8.	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Презентация
9.	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Презентация
10.	Мировоззрение и идентичность	
11.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	
12.	Ценностные вызовы современной политики	Эссе
13.	Концепт мировоззрения в социальных науках	Доклад
14.	Системная модель мировоззрения	Собеседование
15.	Ценности российской цивилизации	Собеседование
16.	Конституционные принципы и разделение властей	
17.	Политическая система России на современном этапе	
18.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Реферат
19.	Уровни и ветви власти	Тестирование
20.	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	Собеседование

21.	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Презентация
22.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	
23.	Сценарии развития российской цивилизации	
24.	Россия и глобальные вызовы	Доклад
25.	Внутренние вызовы общественного развития	Собеседование
26.	Образы будущего России	Доклад
27.	Ориентиры стратегического развития	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 528 с.

2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика : учеб. пособие для вузов. - М.: Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 788 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Педагогика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Зарождение воспитательных и образовательных традиций. Педагогическая мысль в Средние века и в эпоху Возрождения	Собеседование
2.	Развитие образования и педагогики в эпоху Нового времени и в начале XX века. Развитие педагогической мысли и образовательных традиций в России	Творческое испытание
3.	Педагогика как наука и ее основные категории	Опрос
4.	Место педагогики в системе наук. Научные исследования в педагогике	Тестирование
5.	Приобщение человека к нормам и ценностям общества. Педагогическая программа становления личности	Реферат
6.	Отклонения в развитии личности	Эссе
7.	Сущность процесса обучения. Дидактические закономерности и принципы обучения	Опрос
8.	Содержание образования	Творческое испытание
9.	Методы, средства обучения и их возможности	Тестирование
10.	Формы обучения и формы организации обучения	Творческое испытание
11.	Диагностика и контроль в обучении	Опрос
12.	Педагогические технологии	Тестирование
13.	Сущность и целеполагание воспитательного процесса	Опрос
14.	Теоретические и практические аспекты реализации воспитательной программы	Творческое испытание
15.	Деятельность педагога. Личность педагога	Творческое испытание
16.	Особенности профессионального межличностного общения	Эссе

17.	Основы общей теории социального управления. Управление педагогическими системами	Собеседование
18.	Повышение квалификации и аттестация педагогических работников. Интегративные тенденции в управлении образованием	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли : Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 400 с.

2. Петрова Л.И. Основы управления педагогическими системами : учеб. пособ. для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 349 с.

3. Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451601

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Педагогика и психология физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет и задачи психологии и педагогики физической культуры.	Опрос
2.	Психологическая и педагогическая характеристика физкультурной и спортивной деятельности	Опрос, Тестирование
3.	Психологическая и педагогическая характеристика процесса обучения физическим упражнениям.	Опрос
4.	Психофизиологические состояния, возникающие в процессе физкультурной и спортивной деятельности	Опрос, Тестирование, Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е. Психология физической культуры и спорта : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 338 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471331

2. Яковлев, Б. П., Бабушкин, Г. Д., Науменко, Е. А., Сальников, В. А., Апокин, В. В., Бабушкин, Е. Г., Шумилин, А. П. Психология физической культуры : учебник. - 2022-04-01; Психология физической культуры. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/55586.html

3. Костихина Н. М., Гаврикова О. Ю. Педагогика физической культуры : учебник. - Изд. 2-е. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371

4. Ямалетдинова Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Проектный семинар

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Биржа проектов как инструмент реализации проектной деятельности студентов	Кейс, Тестирование
2.	Решение проектных задач	Кейс, Тестирование
3.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Кейс, Тестирование
4.	Разработка и планирование проекта: этапы, ресурсы, оценка эффективности.	Кейс, Тестирование
5.	Решение проектных задач	Кейс, Тестирование
6.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Кейс, Тестирование
7.	Формирование эффективной команды проекта	Кейс, Тестирование
8.	Решение проектных задач	Кейс, Тестирование
9.	Встреча с руководителем по итогам реализации проекта	Кейс, Тестирование
10.	Создание и реализация общественных проектов по методике «Обучение служением»	Кейс, Тестирование
11.	Разработка и реализация общественного проекта	Кейс, Тестирование
12.	Подведение итогов и рефлексия реализации общественного проекта	Кейс, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:
1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450229

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Психология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет психологии, ее задачи и методы	Опрос, Практическая работа
2.	Понятие о психике и ее эволюции	Тестирование, Практическая работа, Опрос
3.	Происхождение и развитие сознания человека	Опрос, Опрос
4.	Неосознаваемые психические процессы	Контрольная работа, Опрос, Опрос
5.	Психологическая теория деятельности	Опрос, Контрольная работа
6.	Эволюция взглядов на предмет психологии в истории науки	Эссе, Опрос, Тестирование
7.	Ощущения	Практическое задание, Опрос
8.	Восприятие	Опрос, Практическое задание
9.	Внимание	Тестирование, Опрос, Практическое задание
10.	Память	Опрос, Практическое задание
11.	Мышление	Практическое задание, Опрос
12.	Речь	Тестирование, Опрос, Практическое задание
13.	Воображение	Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:
1. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.
2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/429650
3. Годфруа Ж. Что такое психология : в 2 т.. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Мир, 1996
4. Годфруа Ж. Что такое психология : в 2 т.. - М.: Мир, 1992

5. Тенюшев Б.И. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, воображение, речь : учеб. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. - 114 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Современные образовательные технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные образовательные технологии как объективная потребность	Опрос
2.	Инновационные технологии в профессиональном образовании	Опрос
3.	Педагогическое проектирование	Опрос
4.	Технологии групповой дискуссии	Тестирование
5.	Технология анализа конкретных ситуаций	Опрос
6.	Технологии коллективного взаимообучения	Опрос
7.	Технологии развития креативности	Опрос
8.	Рейтинговая система контроля знаний студентов	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454028

2. Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454163

3. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454848

4. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Спортивная метрология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы спортивной метрологии. Основы теории измерений	Собеседование, опрос
2.	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения	Собеседование, опрос
3.	Основы теории тестов	собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
4.	Основы теории оценок	Собеседование, опрос
5.	Количественная оценка качественных показателей	Блиц-опрос, тестирование
6.	Разновидности контроля за состоянием спортсмена	Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа
7.	Средства измерений. Инструментальные методы контроля	Собеседование, опрос
8.	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов	Блиц-опрос, тестирование
9.	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов	собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2000. - 228 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Теория и методика обучения гимнастике

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина	Опрос
2.	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.	Практическое задание, Опрос
3.	Строевые приемы. Построения и перестроения. Повороты и передвижения.	Опрос
4.	Строевые упражнения	Опрос
5.	Акробатические упражнения (опробование зачётных комбинаций)	Практическое задание, Опрос
6.	Упражнения на снарядах.	Практическое задание, Опрос
7.	Гимнастическая терминология	Опрос
8.	Общеразвивающие упражнения. Методика составления проведения комплекса ОРУ (без предметов)	Практическое задание, Опрос
9.	Строевые упражнения	Опрос, Практическое задание
10.	Акробатические упражнения.	Практическое задание
11.	Упражнения на снарядах.	Практическое задание, Опрос
12.	Опорные прыжки	Практическое задание
13.	Прикладные упражнения	Опрос
14.	Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.	Опрос, Практическое задание
15.	Строевые упражнения	Практическое задание, Опрос
16.	Основы техники гимнастических упражнений.	Опрос
17.	Акробатические упражнения.	Практическое задание
18.	Упражнения на снарядах	Практическое задание, Опрос
19.	Планирование учебной работы по гимнастике в образовательных школах, его значение и задачи.	Опрос
20.	Составление конспекта урока по гимнастике	Опрос, Практическое задание

21.	Составление комплекса ОРУ (проведение поточным способом без предметов)	Опрос, Практическое задание
22.	Акробатические упражнения	Практическое задание
23.	Упражнения на снарядах.	Практическое задание, Опрос
24.	Опорные прыжки	Практическое задание
25.	Составление соревновательных комбинаций.	Опрос
26.	Составление соревновательных комбинаций в акробатике	Практическое задание
27.	Составление мужских соревновательных комбинаций	Практическое задание, Опрос
28.	Составление женских соревновательных комбинаций	Практическое задание, Опрос
29.	Разучивание соревновательных комбинаций	Практическое задание, Опрос
30.	Методика организации курсовых соревнований	Опрос
31.	Теория судейства соревнований по спортивной гимнастике	Опрос
32.	Документация соревнований по гимнастике	Опрос
33.	Судейство соревновательных комбинаций	Опрос
34.	Организация соревнований по гимнастике	Опрос
35.	Менеджмент соревнований по гимнастике.	Опрос
36.	Участие в курсовых соревнованиях	Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271

2. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : Учебник для вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2002. - 444 с.

3. Попов Р.Ю., Терентьева О.С. БВДД и методики преподавания, ТФСД (гимнастика) : УМК по спец. "Физическая культура и спорт". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.44 Теория и методика обучения единоборствам

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Построение системы многолетней подготовки спортсменов в дзюдо	Собеседование
2.	Спортивная ориентация и отбор в дзюдо	Опрос
3.	Особенности подготовки спортсменов различной квалификации	Тестирование, Собеседование
4.	Управление процессом подготовки спортсменов	Опрос
5.	Техника безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований в борьбе дзюдо	Собеседование
6.	Техническая и физическая подготовка	Тестирование, Опрос
7.	Техническая и тактическая подготовка	Собеседование
8.	Соревновательная деятельность и система соревнований в дзюдо	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Воронов В.М., Горелов А.А. Смешанные единоборства: прогнозирование и отбор : монография. - Белгород, Старый Оскол: Литературный караван, 2018. - 149 с.
2. Закиров, Р. М., Закиров, В. Р., Закиров, Р. М. Методика обучения дзюдоистов в группах начальной подготовки : методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика обучения дзюдоистов в группах начальной подготовки. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. - 62 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86366.html
3. Маркс Роджер Дзюдо : все техники и основ. упражнения. - М.: Эксмо, 2015. - 111 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.43 Теория и методика обучения конькобежному спорту

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История возникновения и развития конькобежного спорта	Собеседование
2.	Обучение технике скоростного бега на коньках	Собеседование
3.	Методика начального обучения конькобежному спорту	Профессиональное испытание
4.	Обучение технике бега по прямой в конькобежном спорте	Профессиональное испытание, Тестирование
5.	Обучение технике бега по повороту	Профессиональное испытание
6.	Обучение технике бега со старта	Профессиональное испытание, Тестирование
7.	Совершенствование техники бега по прямой, повороту	Профессиональное испытание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Кацук Л.М. Конькобежный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Степаненко Е. П. Конькобежный спорт : учебник. - Москва: Физкультура и спорт, 1977. - 264 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Теория и методика обучения легкой атлетике

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в легкую атлетику. Легкая атлетика как основа в образовательном процессе в физической культуре и спорте	Тестирование, Опрос
2.	Задачи и содержание курса «Легкая атлетика»	Собеседование
3.	Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.	собеседование, опрос
4.	Основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний	Опрос, Тестирование
5.	Техника бега на короткие дистанции.	Прием технических нормативов
6.	Техника бега на короткие дистанции	Тестирование
7.	Техника бега на средние и длинные дистанции	Тестирование
8.	Техника бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
9.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
10.	Прыжок в высоту способом «перешагиванием»	Тестирование
11.	Техника и методика обучения метанию малого мяча	Тестирование
12.	Прыжок в высоту способом «перешагиванием».	Прием технических нормативов
13.	Техника и методика обучения метанию малого мяча.	Прием технических нормативов
14.	Развитие физических качеств	Тестирование
15.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Тестирование
16.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Прием технических нормативов
17.	Техника и методика обучения метанию гранаты.	Прием технических нормативов
18.	Техника и методика обучения метанию гранаты	Тестирование
19.	Написание плана-конспекта проведения подготовительной части учебного занятия.	Опрос, Тестирование
20.	Проведение подготовительной части учебного занятия по легкой атлетике	Опрос
21.	Основы техники и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции.	Опрос, Тестирование

22.	Основы техники и методика обучения бегу на короткие дистанции.	Опрос, Тестирование
23.	Техника и методика обучения барьерному бегу (100 и 110 м с/б).	Прием технических нормативов
24.	Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп».	Прием технических нормативов
25.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
26.	Техника и методика обучения толканию ядра.	Прием технических нормативов
27.	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги».	Прием технических нормативов
28.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике.	Опрос
29.	Подготовка к проведению подготовительной части урока по легкой атлетике.	Опрос
30.	Подготовительная часть урока по легкой атлетике в школе.	Тестирование, Оценка методической подготовлен-ности
31.	Основы техники и методика обучения эстафетному бегу.	Тестирование, Опрос
32.	Основы техники и методика обучения толканию ядра.	Опрос, Тестирование
33.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Прием технических нормативов
34.	Техника бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
35.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
36.	Совершенствование прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп».	Прием технических нормативов
37.	Техника и методика обучения толканию ядра со скачка.	Прием технических нормативов, Оценка методической подготовлен-ности
38.	Техника и методика обучения метанию гранаты.	Прием технических нормативов
39.	Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике.	Тестирование, Оценка методической подготовлен-ности
40.	Основы обучения видам легкой атлетики.	Опрос, Тестирование
41.	Основы техники и методика обучения барьерному бегу.	Опрос, Тестирование
42.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Прием технических нормативов
43.	Техника и методика обучения спортивной ходьбе.	Прием технических нормативов, Оценка методической подготовлен-ности
44.	Развитие физических качеств.	Опрос, Тестирование
45.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
46.	Анализ техники и методика обучения прыжку в длину способом «прогнувшись».	Прием технических нормативов
47.	Техника и методика обучения метанию копья.	Прием технических нормативов
48.	Совершенствование методики обучения легкоатлетическим упражнениям из видов легкой атлетики (по заданиям).	Оценка методической подготовлен-ности, Тестирование
49.	Основы техники и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбери-флоп».	Опрос, Тестирование

50.	Основы техники и методика обучения прыжкам в длину («прогнувшись», «ножницы», тройной прыжок).	Опрос, Тестирование
51.	Совершенствование техники и методики обучения бегу на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
52.	Развитие физических качеств.	Тестирование, Опрос
53.	Техника и методика обучения прыжку в длину способом «ножницы».	Прием технических нормативов
54.	Техника и методика обучения метанию диска.	Прием технических нормативов
55.	Участие в организации и проведении соревнований по легкой атлетике.	Опрос, Тестирование
56.	Совершенствование методики обучения легкоатлетическим упражнениям из видов легкой атлетики (по заданиям).	Оценка методической подготовлен-ности, Тестирование
57.	Основы техники и методика обучения метанию копья.	Опрос
58.	Анализ техники метания диска на основе индивидуальных особенностей спортсменов	Опрос
59.	Основы организации и методика проведения урока в школе.	Тестирование
60.	Основы организации и методика проведения учебно-тренировочного занятия на различных этапах спортивной подготовки.	Тестирование
61.	Основы организации и проведения соревнований по видам легкой атлетики.	Тестирование, Опрос
62.	Техника и методика обучения тройного прыжка.	Прием технических нормативов
63.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Прием технических нормативов
64.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Прием технических нормативов
65.	Совершенствование техники барьерного бега.	Прием технических нормативов
66.	Проведение урока по легкой атлетике.	Оценка методической подготовлен-ности
67.	Развитие физических качеств.	Опрос
68.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.

2. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера : наука побеждать. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 863 с.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 143 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.42 Теория и методика обучения лыжному спорту

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Развитие физических качеств в лыжных гонках.	собеседование, опрос
2.	Правила соревнований по лыжным гонкам.	Тестирование, собеседование, опрос
3.	Общие основы техники коньковых ходов.	собеседование, опрос
4.	Одновременный полуконьковый ход.	собеседование, опрос
5.	Одновременный 2-х шажный коньковый ход	собечедование, опрос
6.	Одновременный одношажный коньковый ход.	собеседование, опрос
7.	Поворот «плугом», упором. Овладение посадкой на месте.	Техника выполнения лыжных ходов , Тестирование
8.	Коньковый ход без отталкивания руками (с махами и без махов руками).	Техника выполнения лыжных ходов

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Бутин И.М. Лыжный спорт : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. - 368 с.
2. Воеводкин В.А. Лыжный спорт : УМК по спец.: Физ. культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 Теория и методика обучения плаванию

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы техники спортивного способа плавания: кроль на груди.	опрос, прием контрольных нормативов
2.	Основы техники спортивного способа плавания: кроль на спине.	опрос, прием контрольных нормативов
3.	Техника выполнения поворотов	опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование
4.	Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании кроль на груди.	опрос, прием контрольных нормативов
5.	Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди	опрос, прием контрольных нормативов
6.	Техника общего согласования движений при плавании брассом	опрос, прием контрольных нормативов
7.	Техника общего согласования движений при плавании на боку	опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование
8.	Техника общего согласования движений при плавании дельфином	опрос, прием контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 Теория и методика обучения подвижным и спортивным играм

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Понятие об игре	собеседование, опрос
2.	Социальная сущность игры и её роль в современном обществе. Педагогическая характеристика подвижных игр.	собеседование, опрос
3.	Организация и методика проведения подвижных игр. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	собеседование, опрос, Тестирование
4.	Методика и организация подвижных игр для детей с ОВЗ.	собеседование, опрос
5.	Характеристика игр и методика их применения в связи с возрастными особенностями	собеседование, опрос
6.	Подвижные игры на уроке физической культуры в школе.	собеседование, опрос
7.	Подвижные игры во внеклассной работе, в занятиях спортом.	собеседование, опрос, Тестирование
8.	Соревнования по подвижным играм	собеседование, опрос
9.	Методика обучения и тренировки в футболе.	Реферат
10.	Правила соревнований по футболу	Тестирование
11.	Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении.	собеседование, опрос
12.	Передачи и обработки мяча в футболе	Прием контрольных нормативов (передача мяча внутренней стороной стопы и остановки катящегося мяча) , Прием контрольных нормативов (остановки опускающегося мяча)
13.	Ведение мяча в футболе	Прием контрольных нормативов (упражнение "конверт")

14.	Удары по воротам в футболе	Прием контрольных нормативов (удар серединой подъема и внутренней частью подъема)
15.	Тактика игры в нападении в футболе	Контрольная работа
16.	Тактика игры в защите в футболе	Контрольная работа, Прием контрольных нормативов (упражнение с использованием передач, ведения и удара по воротам)
17.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
18.	Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом.	собеседование, опрос
19.	Классификация техники игры в баскетбол и методика обучения техническим приемам.	собеседование, опрос
20.	Классификация тактики игры в баскетбол и методика обучения тактическим приемам	собеседование, опрос
21.	Правила соревнований по баскетболу и ведение документации	Тестирование, Ведение протокола игры
22.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком, повороты вперед и назад)
23.	Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе.	Тестирование, прием контрольных нормативов (передачи одной и двумя руками на месте)
24.	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи.	Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение двух бросковых шагов после ведение и после встречной передачи)
25.	Броски после встречной передачи, с сопротивлением, в прыжке после ведения.	Тестирование, прием контрольных нормативов (выполнение броска в прыжке)
26.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
27.	История возникновения и развития хоккея	Другие формы контроля
28.	Основы техники игры в хоккей	Другие формы контроля
29.	Правила игры в хоккей	Другие формы контроля
30.	Техническая подготовка хоккеистов	Профессиональное испытание, Тестирование
31.	Тактическая подготовка хоккеистов	Другие формы контроля
32.	Психологическая подготовка хоккеистов	Собеседование
33.	Закономерности построения тренировочного процесса хоккеистов	Собеседование
34.	Учебная игра с методикой судейства	Собеседование
35.	Система подготовки юных баскетболистов	собеседование, опрос
36.	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	собеседование, опрос
37.	Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (остановки двумя шагами и прыжком после ведения мяча)
38.	Совершенствование технических приемов владения мячом в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (передачи в тройках в движении со сменой мест)

39.	Совершенствование ведения мяча, передач и бросков в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (скоростное ведение мяча с бросками по кольцу)
40.	Совершенствование бросков мяча с сопротивлением и в прыжке	Прием контрольных нормативов (выполнение броска с пассивным сопротивлением партнера) , Прием контрольных нормативов Бросок в прыжке после ведения мяча
41.	Техника игры в защите в баскетболе.	Прием контрольных нормативов (выбивание мяча у соперника, совершающего ведение)
42.	Финты и их разновидности	Прием контрольных нормативов (финты на ведение и на бросок)
43.	Тактика игры в нападении в баскетболе	Контрольная работа
44.	Тактика игры в защите в баскетболе.	Контрольная работа, Ведение протокола игры
45.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
46.	Классификация техники и тактики игры в волейбол.	собеседование, опрос
47.	Правила соревнований по волейболу.	собеседование, опрос, Тестирование
48.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)
49.	Обучение технике верхних и нижних передач в стороны.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)
50.	Обучение технике верхних и нижних передач назад.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач назад)
51.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение нижней прямой подачи)
52.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхней прямой подачи), Прием контрольных нормативов (выполнение верхней боковой подачи)
53.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи)
54.	Учебная игра с методикой судейства	собеседование, опрос
55.	Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.	Собеседование, опрос
56.	Методика обучения тактическим приемам игры в волейбол.	Собеседование, опрос
57.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.	Собеседование, опрос
58.	Соревновательная деятельность в волейболе и система проведения соревнований.	Собеседование, опрос
59.	Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств в волейболе.	Собеседование, опрос
60.	Совершенствование техники верхних и нижних передач вперед	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач вперед)

61.	Совершенствование техники верхних и нижних передач в стороны	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних и нижних передач в стороны)
62.	Совершенствование техники верхних и нижних передач назад	Прием контрольных нормативов (выполнение верхних передач назад) , Прием контрольных нормативов (выполнение нижних передач назад)
63.	Совершенствование техники силовых подач: верхней прямой и верхней боковой.	Прием контрольных нормативов (выполнение верхней силовой подачи на точность)
64.	Совершенствование техники прямой и боковой планирующей подачи.	Прием контрольных нормативов (выполнение прямой планирующей подачи на точность)
65.	Ознакомление с техникой подачи в прыжке	Прием контрольных нормативов (выполнение подачи в прыжке)
66.	Обучение технике прямого нападающего удара по ходу.	Прием контрольных нормативов (выполнение прямого нападающего удара по ходу)
67.	Обучение технике одиночного блока.	Прием контрольных нормативов (выполнение одиночного блока)
68.	Обучение технике двойного блока	Прием контрольных нормативов
69.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование
70.	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	собеседование, опрос
71.	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	собеседование, опрос
72.	Общая характеристика настольного тенниса. Техника и тактика игры в настольный теннис	собеседование, опрос
73.	Методика обучения и тренировки в настольном теннисе	собеседование, опрос
74.	Стойки и передвижения в настольном теннисе	Опрос
75.	Изучение и совершенствование хваток ракетки, подачи в настольном теннисе	Профессиональное испытание
76.	Изучение и совершенствование накатов	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
77.	Изучение и совершенствование срезок	Профессиональное испытание
78.	Изучение и совершенствование подрезок	Профессиональное испытание
79.	Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе	Контрольная работа
80.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование, Опрос
81.	Современные представления об игре в гандбол. Правила соревнований по гандболу.	собеседование, опрос
82.	Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактическим действиям в гандболе.	Опрос, Контрольная работа
83.	Характеристика игровой деятельности гандболистов	собеседование, опрос
84.	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.	собеседование, опрос
85.	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система	собеседование, опрос
86.	Стойки и передвижения гандболистов в защите и нападении	собеседование, опрос

87.	Ловля и передача мяча на месте и в движении	Профессиональное испытание
88.	Броски по воротам из опорного положения и в прыжке	Профессиональное испытание
89.	Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокирование бросков	Профессиональное испытание
90.	Тактика игры в нападении	Профессиональное испытание
91.	Тактика игры в защите	Опрос
92.	Учебная игра с методикой судейства	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Барчукова Г.В., Богушас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.

2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол : [учеб. для студ. вузов]. - 4-е изд.. - М.: Дивизион, 2009. - 359 с.

3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 518 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Теория и практика плавания

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Начальное обучение плаванию. Правила поведения на воде.	Опрос, прием контрольных нормативов
2.	Подготовительные упражнения по освоению с водой. Облегченные способы плавания.	Опрос, прием контрольных нормативов
3.	Начальное обучение плаванию: облегченные способы плавания, согласование всех движений.	Опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование
4.	Спортивные способы плавания кроль на груди, кроль на спине: подготовительные упражнения для работы ног.	Опрос, прием контрольных нормативов
5.	Спортивные способы плавания кр/гр и кр/сп: подготовительные упражнения для дыхания. Простые прыжки в воду.	Опрос, прием контрольных нормативов, Тестирование
6.	Спортивные способы плавания кроль на груди и на спине: подготовительные упражнения для работы рук.	Опрос, прием контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Теория физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теория и методика физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина	Собеседование
2.	Основные понятия системы физического воспитания	Собеседование, Тестирование
3.	Основы, принципы системы физического воспитания в РФ	Собеседование
4.	Средства физи-ческого воспи-тания	Собеседование, Тестирование
5.	Техника физических упражнений	Собеседование
6.	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Технологии организации туристско-экскурсионной деятельности в школе

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовка и организация туристических походов. Общие понятия, требования и правила.	Опрос
2.	Должности, правила движения и техника безопасности в походе	Опрос
3.	Способы ориентирования. Работа с компасом и картой	Опрос, Тестирование
4.	Экстремальные ситуации при проведении туристических походов	Опрос
5.	Гигиена. Медицинская помощь.	Опрос
6.	Специальная физическая подготовка в спортивном туризме	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Гайфутдинова, Т. В., Гайфутдинов, А. М. Туризм в школе : учебно-методическое пособие. - 2030-06-19; Туризм в школе. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97127.html

2. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособ. для студ. пед. вузов. - 2-е изд., доп.. - М.: Академия, 2004. - 208 с.

3. Стеблецов Е. А., Воронов Ю. С., Севастьянов В. В. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/465848

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Управление проектами в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, Кейс
3.	Системный подход в управлении проектами	Тестирование, Решение ситуационных задач
4.	Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Тестирование
5.	Управление командой проекта	Кейс, Решение ситуационных задач
6.	Планирование проекта по временным параметрам	Тестирование, Решение ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Васючкова Т. С., Иванчева Н. А., Держо М. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881

3. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82359.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Физиология двигательной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину, ее содержание и задачи. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Опрос
2.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физическая работоспособность спортсмена.	Практическое задание, Тестирование
3.	Физиологические основы утомления спортсменов. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.	Опрос
4.	Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.	Практическое задание, Тестирование
5.	Физиологические механизмы и закономерности развития двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности. Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.	Опрос
6.	Физиологические основы спортивной тренировки женщин. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора. Физиологические основы оздоровительной физической культуры.	Опрос
7.	Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос

8.	Физиологические особенности урока физической культуры в школе. Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Лернер В.Л., Мукина Е.Ю. Биохимия двигательной деятельности : учеб. -метод. пособие : в двух частях. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.4 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Роль и значение физического воспитания в процессе подготовки специалистов к профессиональной деятельности	Тестирование
2.	Техника бега на короткие дистанции	Тестирование
3.	Метание гранаты.	Тестирование
4.	Прыжки в длину с разбега.	Тестирование
5.	Передачи в волейболе.	Тестирование
6.	Подача мяча	Тестирование
7.	Техника и тактика игры в нападении.	Тестирование
8.	Техника и тактика игры в защите.	Тестирование
9.	Техника лазания по канату в два приема.	Тестирование
10.	Упражнения на брусьях (юноши), брусьях р/в (девушки).	Тестирование
11.	Упражнения на низкой перекладине.	Тестирование
12.	Опорный прыжок через козла.	Тестирование
13.	Вольные упражнения.	Тестирование
14.	Упражнения для мышц рук.	Тестирование
15.	Упражнения для мышц груди.	Тестирование
16.	Упражнения для мышц ног.	Тестирование
17.	Упражнения для мышц спины.	Тестирование
18.	Техника выполнения базовых шагов	Тестирование
19.	Техника выполнения базовых шагов.	Тестирование
20.	Комбинация из базовых шагов.	Тестирование
21.	Упражнения на развитие гибкости (стретчинг)	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101

2. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11566.html

3. Лазарева, Е. А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов : учебное пособие. - 2024-07-01; Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 128 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/16399.html

4. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/22227.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Физкультурно-оздоровительные технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6, 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Современные физкультурно-оздоровительные системы	Опрос
2.	Выбор физкультурно-оздоровительных технологий	Опрос, Тестирование
3.	Физкультурно-оздоровительные технологии лиц с различными заболеваниями.	Опрос
4.	виды физических упражнений в содержании программ физического воспитания дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования.	Опрос, Тестирование
5.	плавание – средство предупреждения и лечения	Опрос
6.	Образовательное, оздоровительное и прикладное значение лыжной подготовки.	Опрос, Тестирование
7.	Аэробика	Опрос
8.	Пилатес	Опрос, Тестирование
9.	Стретчинг	Опрос
10.	Силовой тренинг	Опрос, Тестирование
11.	Функциональный тренинг	Опрос
12.	Детский фитнес	Опрос, Тестирование
13.	Креативные телесно-ориентированные практики	Опрос
14.	Танцевальная терапия	Опрос, Тестирование
15.	Творческое проектирование	Опрос
16.	Психогимнастика	Опрос, Тестирование
17.	Комплектование физических упражнений в комплексы	Опрос
18.	Музыкальная изотерапия	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Кондаков В. Л., Горелов А. А., Румба О. Г., Копейкина Е. Н. Физкультурно-оздоровительные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466072

2. Горелов А.А., Лотоненко А.В. Физкультурно-оздоровительные технологии : науч. изд.. - М.: Еврошкола, 2011. - 305 с.

3. Физкультурно-оздоровительные технологии : курс лекций. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.9 Философия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Философия в исторической динамике культуры	Тестирование, Кейс, Реферат
2.	Философия в России	Тестирование, Кейс, Реферат
3.	Философия бытия и познания	Тестирование, Кейс, Реферат
4.	Философия сознания	Тестирование, Кейс, Реферат
5.	Философия общества	Тестирование, Кейс, Реферат
6.	Философия истории	Тестирование, Кейс, Реферат
7.	Философия человека	Тестирование, Кейс, Реферат
8.	Философия культуры	Тестирование, Кейс, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Балашов Л. Е. Философия : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 612 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8 Цифровая культура

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Информационное общество	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
2.	Цифровое образование	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
3.	Интернет-экономика и цифровое государство	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
4.	Искусственный интеллект	Практическое задание, Тестирование, Кейс
5.	Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
6.	Умные вещи и/или безопасная жизнь	Лабораторные работы, Кейс
7.	Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет- коммуникаций	Лабораторные работы, Тестирование, Кейс
8.	Поиск информации в сети Интернет	Практическое задание, Тестирование, Кейс, Реферат
9.	Основы персональной информационной безопасности	Лабораторные работы, Тестирование
10.	Современные технологии представления и визуализации данных	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034

2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570

3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.

5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.

6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459173

7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437

8. Носкова Т. Н. Информационные технологии в образовании : учебник. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. - 295 с.

9. Макарова Н.В. Информатика : Учеб. для вузов. - 3-е перераб. изд.. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 767 с.

10. Панкратова, О. П., Семеренко, Р. Г., Нечаева, Т. П. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в педагогической деятельности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 226 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63238.html

11. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477072

12. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468187

13. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Цифровая экономика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477012

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.45 Экологические проблемы региона

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет «Экологические проблемы региона».	Опрос
2.	Общегеографические данные и природно-климатические условия.	Опрос
3.	Качество природной среды и состояние природных ресурсов.	Тестирование, Опрос
4.	Биологическое разнообразие и биоресурсы. Особо охраняемые природные территории.	Опрос
5.	Охраняемые природные территории.	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Шубина, Е. В., Саклаков, И. Ю., Потапов, П. Л., Жук, П. М., Дерюга, А. М., Маньков, А. В., Кучкина, М. А., Коновалов, В. П., Тимофеев, В. Ю., Богомолова, Т. Г., Рахнов, О. Е. Экология : учебное пособие. - 2024-07-01; Экология. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. - 159 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/17005.html
2. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд.,перераб.. - М.: Академия, 2004. - 479 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.5 Экономико-правовая грамотность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Государство, политическая власть. Правовая система	Тестирование, Кейс
2.	Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность	Тестирование, Кейс
3.	Основы предпринимательского и налогового права	Тестирование, Кейс
4.	Основы гражданского и семейного права	Тестирование, Кейс
5.	Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений	Тестирование, Кейс
6.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Тестирование, Кейс
7.	Ответственность за экстремизм и терроризм	Тестирование, Кейс
8.	Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения	Тестирование, Кейс
9.	Основы макроэкономики и система национальных счетов	Тестирование, Решение задач
10.	Занятость и безработица	Тестирование, Решение задач
11.	Экономика и экономические явления в жизни человека	Тестирование, Решение задач
12.	Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование, Решение задач
13.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Тестирование, Решение задач
14.	Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Тестирование, Решение задач
15.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности	Тестирование, Решение задач
16.	Экономическая природа коррупции	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449870

2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68929.html

3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451565

4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468585

5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468489

6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/486297

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.3 Язык эффективной коммуникации

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Русский язык как инструмент успешной коммуникации	
2.	Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации	Тестирование
3.	Точность словоупотребления в речевом общении	Тестирование
4.	Морфологические нормы	
5.	Синтаксические нормы	Тестирование
6.	Функциональные особенности речи в процессе коммуникации	
7.	Язык и стиль деловой коммуникации	Тестирование
8.	Основы публичного выступления	Выступление (презентация)
9.	Основы теории коммуникации	Собеседование
10.	Вербальная коммуникация	Собеседование
11.	Невербальная коммуникация	Собеседование
12.	Специфика деловых коммуникаций в профессиональной деятельности	Собеседование
13.	Формы деловых коммуникаций	Собеседование
14.	Электронная коммуникация	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/46319.html
2. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449
3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.

4. Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г. Деловое общение : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455216

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.1 Общая физическая подготовка

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных устава	Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
4.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
5.	Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях. Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
6.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
7.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
8.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

9.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; - способность к равновесию; - ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
10.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
11.	Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
12.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
13.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
14.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
15.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
16.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
17.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
18.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
19.	• Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; • упражнения со скакалкой; • прыжковые упражнения с барьером; метания; • полоса препятствий	Сдача контрольных нормативов
20.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
21.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
22.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
23.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов

24.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
25.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
26.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
27.	• Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; • упражнения со скакалкой; • прыжковые упражнения с барьером; метания; • полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
28.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59130.html

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472705

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.2 Специальная физическая подготовка

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
2.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
3.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Подготовка к соревнованиям и участие в соревнованиях в избранном виде спорта.
4.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
5.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
6.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля
7.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
8.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание

9.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля
10.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
11.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
12.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля
13.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
14.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
15.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля
16.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
17.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
18.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля
19.	Развитие физических качеств в избранном виде спорта	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
20.	Развитие физических качеств в условиях приближенных к соревновательным	Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание, Профессиональное испытание
21.	Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Другие формы контроля

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71324.html

2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-1 Способен проводить учебные занятия, опираясь на современные концепции здоровьесбережения, теоретико-практических основ школьной гигиены, с учетом медико-биологических закономерностей функционирования организма, а также особенностей климато-географических и экологических условий региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Гигиена окружающей среды	Опрос
2.	Закаливание и личная гигиена	Устный опрос
3.	Гигиенические основы спортивной тренировки	Опрос, Тестирование, Тестирование
4.	Гигиена труда. Основы гигиены детей и подростков	Опрос
5.	Гигиена питания	Устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Попов С.Н., Козырева О.В., Малашенко М.М., Жук И.А. Физическая реабилитация : учеб. : в 2-х т.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013
2. Попов С.Н. Физическая реабилитация : Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 603 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.8 Основы детско-юношеского спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Способен планировать и вести учебно-тренировочную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, с учетом специфики изучаемого вида спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение спортивных способностей и одаренности.	Опрос
2.	Воспитание и обучение юного спортсмена	Опрос
3.	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок.	Опрос, Доклад, контрольный срез
4.	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена	Опрос
5.	Контроль и коррекция спортивной подготовки	Опрос, Доклад, контрольный срез
6.	Теория спортивного отбора	Опрос
7.	Организационные и программно-нормативные основы детско-юношеского спорта	Опрос
8.	Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:
1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 280 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. - 543 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3 Основы тренерского мастерства

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Способен планировать и вести учебно-тренировочную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, с учетом специфики изучаемого вида спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет «Основы тренерского мастерства»	Опрос
2.	Особенности профессиональной деятельности тренеров в современных условиях	Опрос
3.	Требования,предъявляемые к личности и деятельности современного тренера	Опрос, Тестирование
4.	Социально-педагогические факторы, определяющие успешность педагогической деятельности тренера	Опрос
5.	Профессионализм и мастерство в деятельности тренера. Ключевые компетенции тренера	Опрос
6.	Роль личности тренера в успешности спортивно-оздоровительной деятельности клиентов (воспитанников)	Опрос
7.	Общение и формирование коммуникативной компетенции тренера в процессе тренировки	Опрос, Тестирование
8.	Индивидуально-психологические факторы успешности тренерской деятельности	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Аверьянов И. В., Эртман Ю. Н., Блинов В. А. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573563

2. Архипова Л. А. Теория и методика физической культуры. Особенности разработки рабочих программ по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура», профилей подготовки: «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571825

3. Бабушкин Г. Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям : учебно-методическое пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277132

4. Шустин Б.Н. Вестник спортивной науки №3 2020 : научный журнал. - Москва: Спорт, 2020. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/sport_3-2020.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.4 Профессионально-прикладная физическая культура

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-5 Способен планировать и вести учебно-тренировочную работу с детьми в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, с учетом специфики изучаемого вида спорта

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) и ее место в системе физического воспитания студентов различных вузов	Опрос
2.	Основные факторы, определяющие общую направленность ППФП будущих специалистов различных отраслей производства.	Опрос, Тестирование
3.	Формирование прикладных знаний, умений и навыков, физических и специальных качеств в процессе ППФП	Опрос
4.	Методика подбора средств ППФП	Опрос, Тестирование
5.	Производственная физическая культура	Опрос
6.	Профессионально-прикладная физическая культура студентов факультета физической культуры и спорта	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Дорошенко, С. А., Дергач, Е. А. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие. - 2025-10-09; Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100141.html

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.7 Профилактика негативных социальных явлений

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-6 Способен формировать знания, практические умения и навыки у обучающихся по обеспечению охраны жизни и здоровья в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности, а также готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Девиантология как наука. Самоубийства	Опрос
2.	Пьянство и алкоголизм. Наркотизация	Практическое задание
3.	Другие проявления девиантности. Социальный контроль над девиантностью	Тестирование, Тестирование, Практическое задание, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Гилинский, Я. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». - Весь срок охраны авторского права; Девиантология. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/36716.html
2. Гилинский, Я., Гольберт, В., Костюковский, Я., Гурвич, И., Горячева, Н. Глобализация и девиантность. - Весь срок охраны авторского права; Глобализация и девиантность. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006. - 393 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/17992.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6 Современные средства пропаганды ценностей физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-2 Способен организовывать различные виды культурно-досуговых мероприятий по популяризации ценностей физической культуры и спорта, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Пропаганда: определение понятия, основные составляющие, их взаимосвязь	Опрос, Тестирование
2.	Общие закономерности функционирования физического воспитания и характер его взаимодействия со средой	Опрос
3.	Задачи пропаганды физической культуры и здорового образа жизни в РФ	Опрос, Тестирование
4.	Средства массовой информации и публичная деятельность спортсмена	Опрос
5.	Формы пропаганды в физической культуре и спорте и аналитика результатов	Опрос
6.	Комплекс мер по пропаганде физической культуры и спорта в обществе	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Паутов А.Д., Пушкарева Л.Г. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - Москва: СибГУФК, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFK20210226004.html

2. Передельский, А. А. Двуликий Янус. Спорт как социальный феномен : сущность и онтологические основания. монография. - 2022-04-01; Двуликий Янус. Спорт как социальный феномен. - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 312 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57793.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.5 Физическая культура и семейная педагогика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников, ориентированные на помощь в расширении коммуникационных возможностей ребенка, а также организации навыков совместного досуга в семье

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лекция 1Физическое воспитание – составная часть интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания ребенка.	Опрос
2.	Лекция 2 Совместные физкультурно-спортивные занятия с родителями	Опрос, Тестирование
3.	Лекция 3 Практические приемы массажа и самомассажа	Опрос
4.	Лекция 4 Семейные виды спорта	Опрос, Тестирование
5.	Лекция 5 Режим дня.	Опрос
6.	Лекция 6 Правильное питание.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Ганичева А. Н., Зверева О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466262

2. Зверева О.Л., Ганичева А.Н., Кротова Т.В. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учеб. пособ. для вузов. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 249 с.

3. № 10, 2018

4. Крупская Н. К. Дошкольное воспитание. Вопросы семейного воспитания и быта. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257823

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2 Физическое воспитание в системе дошкольного образования

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-3 Способен осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии организации физкультурно-спортивной деятельности дошкольников, ориентированные на помощь в расширении коммуникационных возможностей ребенка, а также организации навыков совместного досуга в семье
ПК-4 Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности актуальных в области физической культуры с учетом исторического аспекта развития

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста.	Опрос
2.	Взаимосвязь умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания в процессе занятий физическими упражнениями	Опрос, Тестирование
3.	Методика обучения физическим упражнениям.	Опрос
4.	Гимнастика и туризм в детском саду.	Опрос, Тестирование
5.	Спортивные виды физических упражнений (лыжи, коньки, плавание, спортигры).	Опрос
6.	Подвижные игры в детском саду.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 285 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456137
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html
3. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 365 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.2 Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Беспилотный летательный аппарат: история и перспективы	Практическое задание
2.	Сборка БПЛА	Практическое задание
3.	Настройка БПЛА	Практическое задание
4.	Пилотирование БПЛА	Практическое задание, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Алдошин Д. А. Разработка антенны для устройства постановки радиопомех, устанавливаемого на беспилотный летательный аппарат : студенческая научная работа. - Воронеж: б.и., 2023. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701874

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 Стартап: идея с нуля

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основные понятия стартап-среды.	Опрос
2.	Тема 2. Стартап как способ начала собственного бизнеса.	Опрос
3.	Тема 3. Поиск жизнеспособной идеи для стартапа.	Опрос, Тестирование
4.	Тема 4. Команда стартапа: как сформировать команду в зависимости от целей.	Опрос
5.	Тема 5. Целевая аудитория и ценностное предложение.	Опрос
6.	Тема 6. Жизненный цикл стартапа.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605

2. Рис, Э. Метод стартапа: предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании. - 2021-02-28; Метод стартапа: предпринимательские принципы управления для долгосрочного роста компании. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94294.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.3 Теория и практика судейства по избранному виду спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов	Опрос
2.	Соревнования в системе подготовке спортсменов	Опрос
3.	Соревновательная практика и ее параметры	Опрос
4.	Факторы, влияющие на результат соревнования	Опрос
5.	Документы для проведения соревнований	Опрос
6.	Судейство соревнований	Опрос
7.	Способы проведения соревнований	Опрос
8.	Определение результата соревнований	Реферат, Зачет

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание : учеб. для студ. вузов. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 398 с.

2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.

3. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.

4. Кейно А.Ю. Лыжный спорт : УМК по спец.: физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).

5. Кубаткин В. П., Панов Г. М., Ильина Л. Е., Орлова И. В. Конькобежный спорт : программа. - М.: Советский спорт, 2006. - 127 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.3 Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы организации судейства соревнований. Содержание и технология спортивного судейства.	Опрос
2.	Основы организации и проведения спортивных соревнований различного уровня. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий.	Опрос, Реферат
3.	Организация и проведение соревнований различного уровня по избранному виду спорт	Тестирование
4.	Способы проведения соревнований	Тестирование
5.	Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.	Опрос
6.	Апелляционные процедуры при несправедливом судействе.	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.
2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html
3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.4 Основы правильного питания

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Феномен питания - баланс.	Опрос
2.	Белки как основной "строительный" материал: возможность и необходимость в использовании организмом.	Опрос, Тестирование
3.	Жиры растительны и животные	Опрос
4.	Углеводы	Опрос, Тестирование
5.	Витамины катализаторы и микроэлементы.	Опрос
6.	Водный баланс	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лаврова Л. Ю., Борцова Е. Л. Теоретико-практические основы здорового питания : учебное пособие. - Москва: Библио-Глобус, 2018. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498986

2. Гончаров, А. Г., Борисенко, С. Л., Бугрова, О. Г. Рациональное питание. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Рациональное питание. Часть 1. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. - 73 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/23921.html

3. Харевич, Т. В., Пиунова, Н. А., Якименко, П. М. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие. - 2022-08-04; Здоровый образ жизни. Рациональное питание. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/67632.html

4. Харевич Т. В., Пиунова Н. А., Якименко П. М. Здоровый образ жизни: рациональное питание : методические рекомендации. - Минск: РИПО, 2010. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486007

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.2 Основы работы в ПО Agisoft Metashape

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История развития и сфера применения беспилотных летательных аппаратов	Другие формы контроля
2.	История развития беспилотных летательных аппаратов	Другие формы контроля
3.	Сферы применения беспилотных летательных аппаратов	Другие формы контроля, Тестирование
4.	Построение ортофотоплана по данным аэрофотосъемки в программе Agisoft Metashape Pro	Другие формы контроля
5.	Область применения программы «Metashape Photoscan»	Другие формы контроля
6.	Построение цифровой модели местности (ЦММ) по данным аэрофотосъемки в программе Agisoft Metashape Pro	Другие формы контроля, Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Щербаков В. В. Аэрофотосъемка. Геодезические работы и условные знаки : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Новосибирск: СГУПС, 2022. - 95 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/356219

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.1 Стартап: от идеи к MVP

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основные инструменты и методы оценки стартапа.	Собеседование
2.	Тема 2. Использование инструментов для оценки стартапа.	Собеседование, Тестирование
3.	Тема 3. Формирование бизнес-модели стартапа.	Собеседование
4.	Тема 4. Управление командой в стартапе.	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Бланк, Стив, Дорф, Боб Стартап: Настольная книга основателя. - 2021-02-28; Стартап: Настольная книга основателя. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 623 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82518.html

2. Спиридонова Е. А. Создание стартапов : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/467740

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.2 Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Фундаментальные понятия геоинформатики и ГИС	Практическая работа
2.	Взаимодействие картографии, геоинформатики и дистанционного зондирования	Практическая работа
3.	Техническое обеспечение процессов автоматизированного создания карт	Практическая работа
4.	Виртуальное картографирование	Практическая работа, Тестирование
5.	Карты как основа ГИС. Понятие о геоинформационном картографировании. Основные области	Практическая работа
6.	Картография и телекоммуникация	Практическая работа
7.	Основные этапы и способы компьютерного создания карт	Практическая работа
8.	Мультимедиа и компьютерный дизайн в картографии	Практическая работа, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Шошина К. В., Алешко Р. А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие, 1. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310

2. Макаров К. Н. Инженерная геодезия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451773

3. Владимиров, В. М., Дмитриев, Д. Д., Дубровская, О. А., Кармишин, А. М., Тяпкин, В. Н., Фатеев, Ю. Л., Фомин, А. Н., Шарова, Л. И., Борисевич, А. Н., Иванов, В. В. Дистанционное зондирование Земли : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Дистанционное зондирование Земли. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 196 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/84343.html

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.1 Стартап: практика создания собственного бизнеса

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Закрепление стартапа на рынке.	Опрос, Собеседование, Тестирование
2.	Тема 2. Оформление продукта	Опрос, Собеседование, Кейс, Тестирование
3.	Тема 3. Оформление стартапа в России.	Собеседование, Опрос
4.	Тема 4. Источники финансирования стартап проектов.	Опрос, Собеседование, Тестирование
5.	Тема 5. Продвижение и маштабированиестартапа.	Опрос, Собеседование, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя : практическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 615 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279605

2. Воскресенский Ю. Стартап в медиа: опыт создания делового радио : публицистика. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570439

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.3 Теория и практика судейства по видам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	«Готов к труду́ и обороне СССР» (ГТО). ГТО – объединительная национальная идея.	собеседование, опрос
2.	1929-1938 года, первый комплекс ГТО и дальнейшее его развитие.	собеседование, опрос
3.	Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО.	собеседование, опрос, Тестирование
4.	Функциональные обязанности спортивных судей главной судейской коллегии.	собеседование, опрос
5.	Функциональные обязанности спортивных судей судейских бригад, обеспечивающих проведение мероприятий ВФСК ГТО.	собеседование, опрос
6.	Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО.	собеседование, опрос, Тестирование
7.	Порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.	собеседование, опрос, Сдача нормативов комплекса ВФСК «ГТО»

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88519.html

2. Виноградов, П. А., Царик, А. В., Окуньков, Ю. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству. - 2022-04-01; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к . - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 234 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63650.html

3. Зотов А. П., Зюрин Э. А., Масягина Н. В., Мишин Б. И., Лисов О. А. "Готов к труду и обороне" : метод. рек. по орг., введ. и реализации всерос. физкультурно-спортив. комплекса. - М.: [Б. и.], 2015. - 176, [1] с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 История региональной физической культуры и спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности актуальных в области физической культуры с учетом исторического аспекта развития

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Физическая культура на Тамбовщине в XIX веке.	Собеседование, устный опрос
2.	Становление физической культуры и спорта на Тамбовщине в первые годы Советской власти	Собеседование, устный опрос
3.	Физическая культура и спорт на Тамбовщине в предвоенные годы и годы Великой Отечественной войны (1941-1945 п.)	Собеседование, устный опрос
4.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в послевоенные 50-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос, контрольный срез, защита презентаций
5.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 60-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос
6.	Развитие физической культуры и спорта па Тамбовщине в 70-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос
7.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 80-е годы XX века.	Собеседование, устный опрос
8.	Развитие физической культуры и спорта на Тамбовщине в 90-е годы XX века - начале XXI века.	Собеседование, устный опрос, Контрольный срез, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Скороходов Н.М. Эстафета поколений. Институт физической культуры и спорта. 60 лет. - Тамбов: [ООО " Изд-во ЮЛИС"], 2007. - 117 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.1 История физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
ПК-4 Способен проводить занятия по общей физической подготовке, с использованием средств, методов и приемов базовых оздоровительных видов физкультурно-спортивной деятельности актуальных в области физической культуры с учетом исторического аспекта развития

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК	Собеседование, опрос
2.	Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом обществе	Собеседование, опрос
3.	Физическая культура в средние века	Собеседование, опрос
4.	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока	Собеседование, опрос
5.	Зарубежные системы физической культуры и спорта в зарубежных странах в период с XVIII в. до настоящего времени.	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Физическая культура в России с древнейших времен доXVIII в.	Собеседование, опрос
7.	Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX в.	Собеседование, опрос
8.	Физическая культура и спорт в начале XXв	Собеседование, опрос
9.	Физическая культура и спорт в России в период от революции 1917г. до начала 40-х годов	Собеседование, опрос
10.	Развитие физической культуры и спорта с 40-х по конец 80-х годов	Собеседование, опрос
11.	Физическая культура и спорт в России после распада СССР.	Тестирование, Собеседование, опрос
12.	Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения	Собеседование, опрос
13.	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.	Собеседование, опрос
14.	Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX в..	Собеседование, опрос
15.	Современное состояние физической культуры и спорта в России	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник. - 8-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 311 с.

2. Мельникова Н. Ю., Трескин А. В. История физической культуры и спорта : учебник. - 2-е изд.. - Москва: Спорт, 2017. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=475389

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.4 Журналистика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Журналистика в медиасистеме России	Практическое задание
2.	Современная медиасистема	Практическое задание
3.	Государственная информационная политика РФ	Тестирование
4.	Правовое и этическое регулирование СМИ	Практическое задание
5.	Методы и технологии работы журналиста с информацией	Тестирование
6.	Технологии подготовки журналистского текста	Практическое задание
7.	Медиабезопасность и медиагигиена	Практическое задание
8.	Медиа как канал развития и продвижения в профессиональной среде	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Есин Б. И., Кузнецов И. В. Три века московской журналистики : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: ФЛИНТА, 2022. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56232

2. Корконосенко С. Г., Кройчик Л. Е., Мансурова В. Д., Пронин А. А., Сидоров В. А., Тулупов В. В. Основы журналистской деятельности : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 293 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/534376

3. Колесниченко А. В. Основы журналистской деятельности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/473590

4. Вартанова Е.Л. Медиасистема России : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2021. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711035.html

5. Олешко В. Ф., Олешко Е. В. СМИ как медиатор коммуникативно-культурной памяти : монография. - Санкт-Петербург, Екатеринбург: Алетейя|Издательство Уральского университета, 2021. - 473 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682064

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.3 Общий курс физической подготовки

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9, 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Техника безопасности на занятиях Развитие быстроты средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на короткие дистанции.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
2.	Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на средние дистанции	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
3.	Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.	Сдача контрольных нормативов
4.	Обучение прикладным упражнениям. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов
5.	Развитие координационных способностей: - способность к реагированию; -способность к равновесию; -ориентационная способность.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
6.	Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах.	Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов
7.	• Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; • упражнения со скакалкой; • прыжковые упражнения с барьером; метания; • полоса препятствий.	Сдача контрольных нормативов
8.	Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений	Сдача контрольных нормативов

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/59130.html

3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.

5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472705

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Создание и управление базами данных

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, Выполнение практических заданий
2.	Технологии создания баз данных.	Выполнение практических заданий
3.	Базы данных и моделирование данных.	Собеседование, Тестирование
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Выполнение практических заданий, Тестирование
5.	Основы языка SQL.	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:
1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/68136.html

2. Стасышин В. М., Стасышина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/463499

3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

Приложение 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Финансовая грамотность: управление личными финансами

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование и БЖД

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:
Цель дисциплины – формирование компетенций:
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457182

2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451187

3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/95599.html